

Số: 135/KH-PGDĐT

Kinh Môn, ngày 15 tháng 4 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### **Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học, THCS thực hiện chương trình GDPT 2018, giai đoạn 2020-2025**

Căn cứ Kế hoạch số 308/SGDDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông các cấp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, giai đoạn 2010-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Kinh Môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) phổ thông các cấp Tiểu học và THCS trên địa bàn thị xã thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2020-2025, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tăng cường năng lực theo chuẩn chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ GV và CBQL cơ sở giáo dục phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng thường xuyên và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Bồi dưỡng, tập huấn giáo viên các cấp học trong triển khai, thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên và chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các văn bản, hướng dẫn theo yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng giáo dục.

### **2. Yêu cầu**

- Công tác bồi dưỡng được triển khai tới tất cả CBQL, GV phổ thông cấp Tiểu học THCS trên địa bàn thị xã; nội dung bồi dưỡng phù hợp với các đối tượng CBQL, GV.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng được bồi dưỡng, đảm bảo tất cả giáo viên cấp Tiểu học và THCS trên địa bàn hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng CT, SGK GDPT đối với từng cấp học theo lộ trình thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Đổi mới hình thức tổ chức các lớp bồi dưỡng theo hướng linh hoạt, đa dạng đảm bảo tính nghiêm túc, thiết thực, bền vững, hiệu quả, không gây ảnh hưởng đến hoạt động chung của các nhà trường.



## **II. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC, NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

### **1. Đối tượng bồi dưỡng**

- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- CBQL, GV đang công tác và giảng dạy trong các trường tiểu học, THCS trên địa bàn.

### **2. Hình thức bồi dưỡng**

- Tham gia các lớp đào tạo để đảm bảo thực hiện giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực tiễn của địa phương và từng đơn vị.
- Tự học, tự bồi dưỡng tại chỗ;
- Tham gia các lớp/khóa bồi dưỡng, tập huấn qua mạng;
- Tham gia các lớp/khóa bồi dưỡng, tập huấn tập trung ngắn hạn do Bộ, Sở, Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức.

### **3. Nội dung bồi dưỡng**

3.1. Bồi dưỡng thường xuyên GV cơ sở giáo dục phổ thông theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên GV cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 17/2019/BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên GV cơ sở giáo dục phổ thông;

3.2. Bồi dưỡng thường xuyên CBQL cơ sở giáo dục phổ thông theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên CBQL cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 18/2019/BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên CBQL cơ sở giáo dục phổ thông;

3.3. Bồi dưỡng CBQL, GV theo chuẩn

3.4. Bồi dưỡng cho Hiệu trưởng các trường phổ thông, gồm:

a. Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018:

- Tìm hiểu về mục tiêu, nội dung, yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; quản lý cơ sở vật chất và đội ngũ CBQL, GV, nhân viên khi thực hiện Chương trình GDPT mới;

- Xác định những yêu cầu về mặt tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn của nhà trường để tổ chức thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018.

b. Tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn nhà trường phù hợp với chương trình GDPT 2018, gồm:

- Phát triển chương trình giáo dục nhà trường và chương trình môn học/hoạt động giáo dục;

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện chương trình GDPT mới; xác định được những nội dung giáo dục cần lồng ghép, tích hợp vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục (lịch sử, văn hóa địa phương; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống); bổ sung, cập nhật nội dung giáo dục trong các chủ đề của chương trình môn

học/hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh;

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học của nhà trường trên cơ sở phân bố tiết học theo năm; chỉ đạo (bố trí nhân sự) tổ chức dạy học các môn tích hợp; tổ chức các hoạt động trải nghiệm;

- Tổ chức thực hiện đúng các quy định về quản trị tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ phục vụ dạy học, hoạt động giáo dục trong nhà trường; huy động các nguồn tài chính hợp pháp theo quy định nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

3.5. Bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông các cấp, gồm:

a. Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 và Chương trình GDPT theo môn học, gồm:

- Tìm hiểu về mục tiêu, nội dung, yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và cơ sở vật chất của Chương trình GDPT tổng thể;

- Phân tích những điểm khác biệt giữa chương trình GDPT mới và chương trình GDPT hiện hành;

- Phân tích được yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh trong chương trình GDPT mới; định hướng nội dung giáo dục (các môn học/hoạt động giáo dục), phương pháp giáo dục và phương pháp đánh giá kết quả giáo dục của chương trình GDPT 2018;

- Tìm hiểu về mục tiêu, nội dung, yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và cơ sở vật chất của Chương trình GDPT theo từng lớp, từng môn học.

b. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực:

- Trình bày các đặc điểm, phương pháp dạy học phát triển năng lực, phẩm chất người học;

- Tổ chức thiết kế các chương trình môn học theo chủ đề, chuyên đề học tập và xây dựng kế hoạch phối hợp các lực lượng giáo dục thực thi chương trình;

- Phân biệt kiểm tra đánh giá theo định hướng năng lực và kiểm tra đánh giá kiến thức;

- Thiết kế câu hỏi, bài tập đánh giá năng lực HS; Trình bày các bước kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS;

- Xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề, chuyên đề để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

3.6. Hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương cấp THCS tỉnh Hải Dương.

3.7. Bồi dưỡng CBQL, GV tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.



### III. KINH PHÍ

Sử dụng ngân sách Nhà nước từ nguồn kinh phí chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục đào tạo để chi cho: Các lớp bồi dưỡng trực tiếp, tập trung đối với lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT; CBQL, GV phổ thông các cấp thực hiện Chương trình GDPT 2018, giai đoạn 2020-2025 theo lộ trình thực hiện của Bộ GD&ĐT, bắt đầu từ năm học 2020- 2021.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch và kinh phí bồi dưỡng CBQL, GV cấp TH, THCS thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2020 -2025 và tổ chức triển khai thực hiện trên địa bàn thị xã.

- Chủ động phối hợp với các phòng chuyên môn của Sở GD&ĐT để triển khai thực hiện Kế hoạch theo sự chỉ đạo, điều hành chung, bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ, kịp thời, phù hợp với kế hoạch, yêu cầu của tỉnh.

- Cử CBQL, GV tham dự bồi dưỡng đầy đủ và có chất lượng các đợt bồi dưỡng do Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

#### 2. Đối với các trường Tiểu học và THCS

- Coi trọng xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch và đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV theo Thông tư số 17/2019/BGD&ĐT và Thông tư số 18/2019/BGD&ĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT;

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 của trường theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những khó khăn và đề xuất biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT 2018 tại đơn vị; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng GD&ĐT trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Trên đây là nội dung Kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GV thực hiện Chương trình GDPT giai đoạn 2020 - 2025 trên địa bàn thị xã, Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện./

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Các trường TH, THCS;
- Lưu.



**Mạc Thị Huyền**